

ពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋ

សេវារក្សាសំណុំរក្សា ចំឡើយណានេះសរស់រដ្ឋបាយ ព្រះកិច្ចិម្មិក :

ដែលជាប្រព័ន្ធកិច្ចិម្មិកដូចត្រួតពិនិត្យសាធារណ៍ ជាអ្នកប្រជុំនៃសមាជិកមួយដាម
និងទេសទាមីដីលើល្អល្អ ។ ការសរស់សេវារក្សានេះក៏ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ការ
ធើសសំរាប់មកដើរនូវសំណុំរក្សាដែលគឺជាយម្ភស្របតាមរបៀប
អភិវឌ្ឍន៍យសំខាន់ផ្ទាល់ទៅលើពាក្យប្រើប្រាស់ ព្រះពុទ្ធបរម ព្រ៌ ។

សំរាប់អ្នកដែលចង់សិក្សាណីសុដិជ្ជានៅក្នុងការបានសេវារក្សានេះឱ្យបាន ។
ពិតរបស់ ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺរកិច្ចាសាលាអាណាពិធី ។

ខ្ញុំព្រះក្រុណាមាត្រាការ យើងសារៈសំខាន់ដីជាដែលត្រូវបានសេវារក្សា
ដីត្រូវនេះ ទីបញ្ហាយមានប្រព័ន្ធផ្លូវជាការអង់គ្លេសជាការសារូវដីឱ្យពុទ្ធបរិ
សម្រាប់ប្រើប្រាស់បាន ។

សេចក្តីខុសត្រូវដែលមិនអាចធ្វើសរាងបានក្នុងការប្រសេវារក្សានេះ
សូមញាតិញ្ញាមពុទ្ធបរិសំណុំ កល្មាតាមិត្តអ្នកមានទាំងអស់ជួយពិឡេនិង
កែកំរែទៅតាមការក្នុរោ។

សូមខ្ចិតិសមត្ថដែលដឹងលាក់អំពីសេវារក្សានេះមិនមែនជាប់មាត្រា
បិទា ដែលជាកំពុលអ្នកមានកុណាគទាំងឡាយ !

ចំណុះរដ្ឋបាយសារណានីយដីមិនមែនជាប់មាត្រា ស.សុខុំនាយក

៩៥' ភីអី ខេក្ខែវបុរិ ផ្លូវលេខ ៧.ស.៦៥៥០

Email: sophan@hawaii.edu, www.cambodianview.com

ចានិកា

ចំណងជើងរឿង

ចំណាំ

ភាគ ១

តើអ្នកគីឡាយទ្វាជុខសាសនា

តើព្រះពួនសាលាសាធារណ៍? ៩

អូម្បោះ តើព្រះពួនសាលាសាធារណ៍នៅតីប្រាបូ? ៩

តើព្រះពួនដាមរណា? ៩

តើព្រះពួនអាមិទេប្បូ? ៣

បើព្រះពួនមិនមែនជាហាតិទេទេ ឬ៖ហេតុអ្នកប្រជាថន្តនៅរបៀប

ប្រអដុ? ៣

តើខ្ញុំបានប្រើប្រាស់ពួនសាលាសិកិថិកនឹងគោរពប្បុជាអូលាចារការណ៍ ៥

បើព្រះពួនសាលាឌ្មី ឬ៖ហេតុអ្នកប្រជាថន្តនៅរបៀប

ប្រើប្រាស់? ៥

បើម្បួន ឬ៖ហេតុអ្នកបើកដីលើប្បុជាអូវិករាជរដ្ឋបានប្រើប្រាស់ប្រជាផ្ទៃ

ពួនសាលាសិកិថិកនឹងទាំងម្បាយ? ៦

ហេតុអ្នកបានមែនប្រជាថន្តនៅរបៀប ឬ៖ហេតុអ្នកបានប្រើប្រាស់ប្រជាផ្ទៃ? ៣

តើព្រះពួនសាលាមានលក្ខណៈនិងរាជរដ្ឋបានប្រជាផ្ទៃ? ៣

សាសន៍ ២

សោរមកំសិតចុងឆ្នាំនប់របស់ព្រះពុទ្ធសាសនា	
ធើឱមសារសំខាន់ដែលក្រោមប្រយោជន៍បញ្ចប់ព្រះពុទ្ធដីអី?	៩០
ធើវិយសច្បាចិះតីអី?	៩០
ធើនេះមិនមែនជាលក្ខណៈទុកដារមិនឈឺមួយម្មប្បូ?	៩០
ធើវិយសច្បាចិះតីអី?	៩៩
តើ ធើសេចក្តីផ្លូវការនិងតណ្ហានាំយើងទៅកសេចក្តីផ្លូវខាងម្ពុវ កាយយាងណារា?	៩៦
តើបើយើងបញ្ចប់ចំណាត់ក្រប់យាងទាំងអស់ យើងនឹងមិនបានសំដែរីនោះ។	៩៦
ធើវិយសច្បាចិះតីអី?	៩៣
ប្រះនិញតីអីបើយើងទៅទិន្នន័យ?	៩៣
ធើគោរនកសុតានបញ្ចាក់ពីការមានបានឃើញពីត្រាកម្មប្បូ?	៩៥
ធើវិយសច្បាចិះតីអី?	៩៥

សាសន៍ ៣

ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងម្នាយនឹងកំសិតចុងឆ្នាំនរាងទិន្នន័យ	
ធើពុទ្ធសាលិកជនដើរីលើវិវាទិទេទេ?	៩៦
តើបើត្រានអាចិទេទេ ធើថ្វរាងរកទៅឡើងនៅនេះបានយាងណារា?	៩៦
ធើប្រះពុទ្ធផ្សាស់ចាមួមម្នាយអំពីកំណើនបស់ថ្វរាង?	៩៦

អ្នកនិយាយថា ត្រានកសុពាលករមានអាជីវិទ្យាប្រភេទណាមួយ ចុះអំពី

អ្នកពេញទំនង្វាយ?

១៦

តែមនូស្សជាប្រើប្រាស់លើក្នុងអ្នកអាជីវិទ្យាប្រាយដៃង់ខ្លា នៅវាបិតជាមានពិតាយ

២០

ឬដូចខ្លោនសិកជិនដូចជាប្រើប្រាស់អាជីវិទ្យាបំនង្វាយ តើក្នុងសិកជិន

ដើរឡើងដឹង?

២១

ភាគ ៥

ឯកចាត់ទិន្នន័យ ឬ សិកជិន

សាសនាដៃង់ខ្លា ប៉ុកតំនិតក្រោរប្រុងបិបញ្ជីបំនង្វាយរបស់អាជីវិទ្យាយ

អ្នកប្រើប្រាស់អ្នក អ្នកជាពួនសាសនិកជនដែលមិនប្រើប្រាស់អាជីវិទ្យាយ

ឬដូចខ្លោនសិកជិនដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើរឡើងណាមួយ?

២២

ឬដូចខ្លោនសាសនាមានក្រោមសិលមិច?

២៣

តែតាមពិតាតាការណូវដែលត្រូវសំណ្ងាប់នៅពេលខ្លះ ខ្លាងរហូត

ឬចាត់សំណ្ងាប់សត្វលូតដែលចំឡាយមេរាត បុកឯកខ្លះនិងមកសំណ្ងាប់យើង?

២៤

អ្នកជាពួនសាសនិកជនដែលបាយកំណើនខ្លះនៅពីស្រែមេាច និងសង្កើច ។

២៥

សិក្សាបទទិនបញ្ជាក់ថាយើងដូចរួចរាល់សរាយការប្រពើត្រូវប្រុងដែល តើអ្នកតើការ

ប្រពើត្រូវប្រុងដែល?

២៦

ការរួមហេតុណែលឱ្យប្រាការហើរពិភាក់ជាប្រាការប្រពើត្រូវប្រុងដែលទេ?

២៥

ចុះអំពីការនិយាយកុហក់? តើយើងអាចងារឡាតាមទេបើយើងត្រានការកុហក់?

២៥

ប្រើដែរណាស់! ចុះអំពីការដឹកជិកស្រីវីង? តាមពិតាទិកបន្ទិចបន្ទិចមិនអស់ដឹងទេ?

២៥

ជីកតិចត្បូចអាមេនមិនខុសសិលមេនទេ? ព្រះវាបន្ទិចបន្ទុចបុណ្យដារៈ
សិលមេគឺអិរីមានោ សិក្សាបទទាំងឡាយបញ្ជីមិនធោយ៉ើដឹងឡើយ
តែហាមមិនធោយ៉ើដឹងនោះឡើយ។

២៦
២៧

ភាសា ៥

ភាសាខេត្តត្បូលឡើត

តើរួមសិក្សាបទទាំងអស់កំពើតមកដីណា យើងណែនូរប៉ះទៅកំពើតនៅទីណាតា?
តើចិត្តថ្លាតីមនុស្សមាក់ទៅមនុស្សមាក់ឡើតបានយ៉ាងណា?
តើមនុស្សមាក់សុទ្ធដែកំពើតកំណើតជាមនុស្សទាំងអស់បូ?
តើអីដែលកំណាត់ផ្លូវទីកន្លែងដែលយើងទៅកំពើត?
អូចេះបើនិត្តរបស់យើងឡ្វែកំណាត់ធោយកម្មរបស់យើង តើរាជរាជរាជទេ?
អ្នកបាននូវប្រព័ន្ធឌីការកំពើតមួនឡើត តើមានកស្សាពាមណាមួយ
ទៅដែលបញ្ជាក់ថាយើងកំពើតមួនឡើតព្រាយឱ្យការស្សាប់?
អ្នកនិយាយថា ការនិយាយអំពីបិសាទីជាបើងអរិយិយ៉ា តើការនិយាយ
អំពីការបោះកំពើតមួនឡើតមិនមែនជាបើងអរិយិយ៉ាឡើងដោយ?
មេនហើយ តើមានអ្នកវិញ្ញាសាល្អូណាមួយដែលឡើងទៅលើការកំពើតមួនឡើត?

សាស ៦

សម្រាបី

តើអីដឹងមាន?	៤០
តើសម្រាបីមានសារ៖ប្រយោជន៍ទេ?	៤០
ខ្ញុំតែចាសម្រាបីអាមេរិកក្រោមផ្លាក់ការ តើនេះជាដំណើរិតមេន្ត្រូវ?	៤០
តើមានវិធីបន្ទិទ្យិសម្រាបីចិត្តនាយក់អាមេរិក?	៤២
តើអ្នកហិរញ្ញវត្ថុការចំណួនសតិដោយអ្នកឬមខ្សោយចេញចូលដោយវិធីណា?	៤២
តើខ្ញុំអាមេរិកម្រាបីឱ្យយក់ណារា?	៤៣
ចុះអំពីការចំណួនមេភ្នាល់សម្រាបីនាមី? តើសម្រាបីនេះតែបន្ទិទ្យិដែលមេច?	៤៣
តើការបន្ទិទ្យិបែបនេះបានប្រយោជន៍យក់ណារា?	៤៤
តើសម្រាបីអាចឱ្យបានដល់យក់ណារា?	៤៤
តើខ្ញុំចាំបាច់ត្រូវមានត្រូវប្រឈរសម្រាបីខ្ញុំទេ?	៤៥
ខ្ញុំបាននឹងចាសម្រាបីកម្មដ្ឋានត្រូវបានគេបើយក់ទូលំទូលាយដោយពួក អកិច្ចិតិវិទ្យាឌីថ្វាសាធិទ្យាយ តើនេះជាដំណើរិតបូទេ?	៤៥

សាស ៧

ចន្ទុក ឯធម៌ មេដ្ឋាន

តើពាក្យចាបញ្ញា និងមេដ្ឋាន មានអ្នកដំឡើងមេដ្ឋានម្ខាងប្រែកដូចសាសនា?	៤៦
--	----

ផ្លូវធេះ អារ៉ាស៊ីយតាមប្រព័ន្ធសាសនា តើអីដឹងជាបញ្ហា?	៥៣
តើគោលដៅប្រព័ន្ធសាសនាតីមិចិច្ចាន់ដែរឱ្យបិទាក់អាមេរិកតាន	៥៤
អារ៉ាស៊ីយតាមប្រព័ន្ធសាសនា តើអីដឹងជាមេន្ត្រាអំឡុង?	៥៥
តើវាទិន្នន័យជាបុគ្គលិយមហ្វុទេ ដែលធិញយោចាបើយិនគិចណុច	៥៥

ខ្លាំងបំផុតដែលអាមេរិកយុកជំបួនបំពើយិនពន្លឹមខ្លួនយើង។

ភាគ ៥

ចំណុចនេត្តិ ឬ គារបុរាណចុងចាយ	
ប្រព័ន្ធសាសនិកជននូវតើមិនបិទាកសាទំមែនទេ?	៥០
បិទុកបិទាកសាទំ តីមួកច្រើនទូលាភស្រែដោយត្រង់នូវការសំឡាល់ស្ថាប់ស្ថាទំនូយោ។	៥០
តើនោះមិនមែនជាការប្រព័ន្ធឌីតូខសសិលិមួយបុ?	៥១
ប្រព័ន្ធសាសនិកជននូវការយុទ្ធសាស្ត្រមិនបិទាកសាទំទេ?	៥១
តែខ្ញុំនៅតើតិចថាប្រព័ន្ធសាសនិកជននូវតែមែនវិវិត្ត។	៥១
មនុស្សដែលជាមួកមានសេចក្តីល្អោះត្រង់និងស្ថានចិត្តល្អ។	៥១
ពីក្រោះមនុស្សប្រពេលនោះមានស្ថានចិត្តល្អជាក់ស្ថិដ្ឋាន។	៥១

ភាគ ៦

សំណាល់ចុះ ឯិច សំណាល់សារូរគេ	
តើប្រព័ន្ធនាម្មាសបញ្ចូរនឹងខ្លួនអំពីមិនបិទិត្តិនការទោះទាយ?	៥៣

បើមួយ៖ ហេតុអីណែលខ្លះមនុស្សបានឯងិចចោះ ហើយដើរឯកសិល្បៈទាំងនេះ? ៥៣
 តែដោមនុវត្តសំណានខ្លះដូចមានពិតប្រាកដ មែនទេ? ៥៤
 អូម្យោះ តើមានវត្ថុមួយនេះអាចជាកំពូសំណានទេ? ៥៥

ភាគ ១០

ភាសាស្ត្រាយុទ្ធផលនិភ័ន

អីដែលបាននិយាយមកទាំងអម្ចាលមាណក ធ្វើឱ្យខ្ញុំចាប់អារម្មណកំណាល់
 តើខ្ញុំអាចក្រាយជាពុទ្ធសាសនិកនៃបានយ៉ាងណា? ៥៦
 បើខ្ញុំនានធ្វើមួយ៖ហើយអាចយល់ដឹងទូររាក្យប្រចាំថ្ងៃរបស់ប្រែ
 ពុទ្ធអនុដែលអាចទទួលយកបាន បន្ទាប់មកតើខ្ញុំធ្វើមួយមេចបើខ្ញុំ
 ចង្វាយជាពុទ្ធសាសនិកនេះ? ៥៧
 តើអ្នករាយក្រោមនេះត្រូវបានដឹងទូររាក្យ? ៥៨
 តើមានធ្វើត្រូវក្នុងនីរនគរបៀនក្នុងនិវត្តន៍របស់អ្នកមានបាប់តាមពីណែលអ្នកយក
 ប្រាកដត្រូវជាទីនិវត្តន៍របស់ប្រើប្រាស់បាន? ៥៩
 ខ្ញុំមានចិត្តម្នាក់ដែលបានព្យូរកញ្ចប់បានមួយច្បាស់ទេ តាមទីនិវត្តន៍របស់គោល
 ខ្ញុំពិនិត្យឱ្យបានចាប់អារម្មណណ៍ទៅបើសាសនាបានបស់គាត់ ហើយខ្ញុំតានប្រាប់ទោកតាតំមួយ៖
 តើគាត់នៅក្នុងមិនមែនមានចំណែកមិនមែនមានចំណែកទេ? ៥៩
 តើគាត់និយាយថាគាត់ចូលរួមចំណែកសាលាបានបស់គាត់ជាមួយខ្ញុំ។ ៥១០
 អូម្យោះតើខ្ញុំអាចបង្ហប្រាកតាតំបានយ៉ាងណា? ៥១០
 តើពុទ្ធសាសនិកនេះអាចព្យាយាយមួយរំលែកដីជាមួយអ្នកដែលបានទេ? ៥១១